

«Утверждено»  
Постановлением ЦС ВДПО  
от «21 декабря 2018 г. № 210

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВСЕРОССИЙСКОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ КОНКУРСЕ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
«МИР В НАШИХ РУКАХ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее - ВДПО).

1.3. Конкурс способствует пропаганде положительного опыта деятельности ВДПО в области развития пожарного добровольчества и обеспечения пожарной безопасности в России.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1 Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.

2.2 Вовлечение детей и подростков в научную, исследовательскую, изобретательскую деятельность в области пожарной безопасности.

2.3. Выявление и поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, из малоимущих и социально незащищенных категорий.

2.4. Профессиональная ориентация подростков, привитие интереса к профессии пожарного и спасателя, добровольческой деятельности.

**3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

Участниками Конкурса являются учащиеся общеобразовательных организаций, студенты, курсанты, учащиеся учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля, все заинтересованные лица, в возрасте от 11 до 18 лет.

**4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится в 3 тура:

- региональный тур – до 31 марта (раз в два года);

- межрегиональный тур – до 31 мая (раз в два года);
- всероссийский тур – июнь - октября (раз в два года).

4.2. Для участия во всероссийском туре Конкурса необходимо направить в адрес Оргкомитета следующие материалы:

- выписку из протокола подведения итогов межрегионального тура;
- регистрационную карточку участника (Приложение №1);
- конкурсные работы в электронном (сканированном) виде на электронную почту: [usod@vdpo.ru](mailto:usod@vdpo.ru) (контактный телефон: 8(495) 114-53-90, доб. 1031, 1027) (Приложение №2, №3).

**На всероссийский тур Конкурса присылаются работы победителей межрегионального тура (только I места) не более одной работы в каждой секции по двум Направлениям (всего не более 10 работ от федерального округа).**

*Авторами одной работы могут быть не более 2-х человек.*

*Каждый участник может представить на Конкурс только одну работу в одной из пяти секций выбранного Направления.*

4.3. На Конкурс не принимаются и не регистрируются:

- неполные пакеты материалов (отсутствие регистрационных карточек участника, либо неправильное их заполнение);
- работы, не соответствующие требованиям оформления;
- работы, не соответствующие указанной тематике.

4.4. Конкурсные работы на всероссийский этап принимаются не позднее **15 июня** (раз в два года) в электронном виде на e-mail: [usod@vdpo.ru](mailto:usod@vdpo.ru).

**Работы, отправленные позже указанного срока, Оргкомитетом не рассматриваются и в Конкурсе не участвуют!**

## 5. НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

На конкурс принимаются работы по двум Направлениям, в каждом из которых по 5 секций. В направлении «Исследовательская деятельность» могут принимать участие все желающие от 11 лет до 18 лет. В направлении «Научно-практическая деятельность» работы принимаются от учащихся высших и средних учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля.

<b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>	
<b>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (11-18 лет)</b>	<b>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (16-18 лет)</b>
<b>СЕКЦИИ</b>	
1. Заслуженные работники и ветераны пожарной охраны, ВДПО.	1. Пожарная тактика.
2. Героические действия пожарных и спасателей.	2. Пожарная техника и пожарно-техническое моделирование.

3. Дети-герои, награжденные медалью «За отвагу на пожаре», «За спасение погибавших».	3. Автоматика.
4. Пожарно-прикладной спорт, достижения выдающихся спортсменов в этом виде спорта.	4. Водоснабжение.
5. Информационно пропагандистская деятельность.	- 5. Пожарная профилактика.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА

При подведении итогов Конкурса оценочным показателем представленных работ считается:

- актуальность поставленной задачи;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решения задачи, исследования;
- новизна полученных результатов;
- научное и практическое значение результатов работы;
- уровень проработанности исследования, решения задачи;
- изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области;
- оформление работы.

## 7. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

7.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса. Состав Оргкомитета и жюри Конкурса формируется из представителей ЦА ВДПО и представителей других заинтересованных организаций.

Для организации и проведения регионального и межрегионального этапов Конкурса формируются Оргкомитеты и жюри на местах, куда могут входить представители ВДПО и представители других заинтересованных организаций.

На основе данного Положения разрабатываются Положения о региональном и межрегиональном этапах Конкурса.

### 7.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;
- утверждает состав жюри;
- принимает конкурсные материалы;
- информирует о ходе проведения Конкурса и его итогах в средствах массовой информации и в сети Интернет.

### 7.3. Жюри Конкурса:

- проводит оценку конкурсных работ;

- определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса;
- имеет право при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, не присуждать призовые места;
- решения жюри оформляются протоколами, являются окончательными, утверждаются председателем жюри и пересмотру не подлежат.

## **8. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА**

8.1. Оценка конкурсных работ осуществляется в баллах по критериям, разработанным оргкомитетом (Приложение № 4). По каждой конкурсной работе выставляется среднеарифметическая оценка из индивидуальных оценок каждого члена Жюри.

8.2. Победители определяются в двух направлениях в каждой секции.

8.3. В процессе подведения итогов могут устраиваться конференции.

8.4. После подведения итогов всероссийского этапа Конкурса выносится Постановление ЦС ВДПО, где объявляются результаты.

## **9. НАГРАЖДЕНИЕ КОНКУРСА**

9.1. Награждение предусматривается за I, II, III места в двух направлениях в каждой секции. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не присуждать призовые места в отдельных направлениях и секциях при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, или в случае нарушения конкурсантами требований Конкурса.

9.2. Победители и призеры награждаются грамотами, ценными и памятными подарками.

## **10. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

Финансирование обеспечивается за счет средств ВДПО и иных источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

**Регистрационная карточка участника**

<i><b>1. Информация об участнике Конкурса</b></i>	
ФАМИЛИЯ	
ИМЯ, ОТЧЕСТВО	
ДАТА РОЖДЕНИЯ	
ИНДЕКС, ПОЛНЫЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС	
КОД, ТЕЛЕФОН	
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	
ПОДПИСЬ	
<i><b>2. Информация о работе</b></i>	
НАПРАВЛЕНИЕ	
СЕКЦИЯ	
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	
ГОРОД	
<i><b>3. Руководитель</b></i>	
ФАМИЛИЯ	
ИМЯ, ОТЧЕСТВО	
МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ	
ПОДПИСЬ	

## Требования к научно-практической работе

Работа, представленная на Всероссийский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!», должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Научная работа – доклад должна содержать:

- Введение;
- Основную часть;
- Заключение;
- Библиографический список.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

**Введение** - кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора в решение избранной проблемы.

**Основная часть** - подробно приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

**Заключение** - содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

**Библиографический список** - содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.

**Приложение** - помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 с одной стороны. Шрифт – типа Times New Roman, размер 14. межстрочный интервал – одинарный; поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Объем работы – не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

## **Требования к работе исследовательского направления**

Работа исследовательского направления должна иметь:

- название;
- цели;
- задачи;
- способы решения задач;
- описание хода работы (краткое):
  - *организационный момент;*
  - *планирование;*
  - *исследовательский этап;*
- достигнутый результат;
- перспективы продолжения.

*Образец*

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
«МИР В НАШИХ РУКАХ»**

**Роль познавательной игры в процессе формирования навыков  
осторожного обращения с огнем у младших школьников**

**Можеева Анастасия,**

**Средняя общеобразовательная школа № 391,**

**г. Москва, 10 класс**

**Руководитель:  
Иванова Светлана Ивановна,  
учитель начальных классов,  
высшей категории**

**Москва ..... год**

**Критерии оценки работ, представленных на Всероссийский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»**

<i><b>Критерии оценки работы</b></i>	<i><b>Максимальное количество баллов</b></i>
<b>1. Актуальность поставленной задачи:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ имеет большой практический и теоретический интерес;</li> <li>➤ носит вспомогательный характер;</li> <li>➤ степень актуальности определить сложно;</li> <li>➤ не актуальна</li> </ul>	
<b>2. Новизна решаемой задачи:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ поставлена новая задача;</li> <li>➤ решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения новыми методами;</li> <li>➤ задача имеет элементы новизны;</li> <li>➤ задача известна давно</li> </ul>	
<b>3. Оригинальность методов решения задачи, исследования:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ решена новыми, оригинальными методами;</li> <li>➤ имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;</li> <li>➤ используются традиционные методы решения.</li> </ul>	
<b>4. Новизна полученных результатов:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ получены новые теоретические и практические результаты;</li> <li>➤ разработан и выполнен оригинальный эксперимент;</li> <li>➤ имеется новый подход к решению известной проблемы;</li> <li>➤ имеют элементы новизны;</li> <li>➤ ничего нового нет.</li> </ul>	
<b>5. Научное и практическое значение результатов работы:</b>	<b>10</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ результаты заслуживают опубликования и практического использования;</li> <li>➤ можно использовать в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>➤ можно использовать в научной работе обучающихся;</li> <li>➤ не заслуживают внимания.</li> </ul>	
<b>6. Уровень проработанности исследования, решения задачи:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования;</li> <li>➤ недостаточный уровень проработанности решения;</li> <li>➤ решение не может рассматриваться как удовлетворительное.</li> </ul>	
<b>7. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ использование известных результатов и научных факторов в работе;</li> <li>➤ знакомство с современным состоянием проблемы;</li> <li>➤ полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся проблемой;</li> <li>➤ логика изложения, убедительность выводов.</li> </ul>	
<b>8. Оформление работы:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ грамотное оформление титульного листа;</li> <li>➤ в работе сформулирована цель, имеются введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы;</li> <li>➤ эстетика оформления работы желает лучшего.</li> </ul>	